**الدكتورة ديالا عبد الهادي حميدي**

أستاذ مشارك

تربية الطفولة المبكرة

كلية العلوم التربوية

الجامعة الأردنية

E-mail: dhamaidi@ju.edu.jo

 dhamaidi@gmail.com

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

### المؤهلات العلمية

|  |  |
| --- | --- |
|  جامعة ولاية نيو ميكسيكو الأمريكية، الولايات المتحدة الأمريكيةديسمبر 2008 |  الدكتوراه في تربية الطفولة المبكرة  |
| الجامعة الأردنية- عمان، الأردنفبراير 2003 | **الماجستير في المناهج والتدريس** |
|  كلية العلوم التربوية الجامعية – عمان، الأردنيوليو 2000  |  البكالوريوس في تخصص معلم الصف |

|  |  |
| --- | --- |
| الحصول على تكريم كلية الدراسات العليا في جامعة ولاية نيو ميكسيكو الأمريكية للحصول على الدكتوراه بمعدل 4/4  | 2008 |
| منحة كاملة من الجامعة الأردنية لدراسة الدكتوراه في تربية الطفولة المبكرة في جامعة ولاية نيو ميكسيكو الأمريكية  | 2005-2008 |
| الحصول على المرتبة الأولى على الدفعة في تخصص بكالوريوس معلم الصف | 2000 |

### الخبرات الأكاديمية

|  |  |
| --- | --- |
| أستاذ الطفولة المبكرة/ تربية الطفولة المبكرة، جامعة قطرأستاذ مشارك/ تربية طفولة مبكرة، جامعة قطرأستاذ مشارك/ تربية الطفولة المبكرة، الجامعة الأردنيةمساعد العميد لشؤون الجودة والتطوير، كلية التربية، الجامعة الأردنية.أستاذ مشارك/ تربية طفولة مبكرة، الجامعة الأردنيةعضو فريق خبراء تطوير التعليم العالي ((HEREs مكتب إراسموس بلس الوطني- وزارة التعليم العالي/ الأردن.رئيسة مجلس إدارة حضانة الجامعة الأردنيةعضو مجلس إدارة حضانة الجامعة الأردنيةأستاذ مساعد/ تربية الطفولة المبكرة/ الجامعة الأردنية  | ربيع 2023- الوقت الحاضرخريف 2020-خريف 2022خريف 2019-ربيع 2020خريف 2014- ربيع 20172014-20172013-20172016-20172012-20152009- 2014 |
| مساعد تدريس – مشرفة جامعية ((K-3/ جامعة ولاية نيو ميكسيكو | 2007-2008 |
| مساعد تدريس، قسم المناهج والتدريس، جامعة ولاية نيو ميكسيكو الأمريكية | 2006-2008 |
| مساعد تدريس الجامعة الأردنية | 2003-2004 |

### الإشراف على طلبة الدراسات العليا

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **عنوان الرسالة** | **نوع الإشراف** | **التاريخ** |
| 1 | أثر استراتيجية الاستقصاء القائمة على النظرية البنائية في تنمية مهارات التفكير العلمي في مادة العلوم لدى طلبة الصف الثامن الأساسي | رسالة ماجستير | 10/02/2014 - 29/04/2015 |
| 2 | وعي معلمات رياض الأطفال بالجانب الفني لمعايير الجودة الوطنية في الأردن | رسالة ماجستير | 25/12/2015 |
| 3 | درجة امتلاك معلمي العلوم في المرحلة المتوسطة للمهارات اللازمة للتدريس بالتعلم الإلكتروني في محافظة الجهراء بدولة الكويت في ضوء بعض المتغيرات | رسالة ماجستير | 2016 - 2016 |
| 4 | أثر استخدام استراتيجية الصف المعكوس في التحصيل العلمي لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في مادة العلوم | رسالة ماجستير | 2016 - 2016 |
| 5 | أثر برنامج مستند إلى الفلسفة الاجتماعية لتنمية المهارات الحياتية والمبادرة لطفل الروضة | رسالة ماجستير | 2016 - 2017 |
| 6 | أثر برنامج تعليمي قائم على المنحى القصصي في تنمية كل من الاستعداد القرائي لدى أطفال الروضة والسلوكات الاجتماعية الايجابية | الإشراف على رسالة دكتوراه | 2017 - 2017 |

### الكتب والأبحاث المحكمة والمؤتمرات

|  |  |
| --- | --- |
| COVID-19 Enforces Campuses to Shift to Distance Education: Readiness and Challenges. Alshaboul, Y., Hamaidi, D., Arouri, Y., & Alshaboul, A., *Journal of Education and e-Learning Research* *8*(3), 349-359. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2021.83.349.359> | 2021 |
| Parents’ Perceptions of Their Children's Experiences with Distance Learning during the COVID-19 Pandemic. Hamaidi, D., Arouri, Y., Noufal, R., & Aldrou’, I., *International Review of Research in Open and Distance Learning, European Journal of Contemporary Education,*22(2), 224-240. <http://dx.doi.org/10.19173/irrodl.v22i2.5154> | 2021 |
| Emotion Regulation and Its Relationship to Social Competence among Kindergarten Children in Jordan. Hamaidi, D., Matter, J., & Arouri, Y., *10*(1), 66-76. <http://dx.doi.org/10.13187/ejced.2021.1.66> | 2021 |
| Employing assistive technologies in teaching children with disabilities in early childhood settings: teachers’ perceptions. Al Attiyah, A., Dababneh, K., Hamaidi, D., & Arouri, Y., International Journal of Early Years Education, 28(4), 1-15. <https://doi.org/10.1080/09669760.2020.1863192> | 2020 |
| Kindergarten Teachers’ Views of Assistive Technology Use in the Education of Children with Disabilities in Qatar. Arouri, Y., Al Attiyah, A., Dababneh, K., & Hamaidi, D.*, European Journal of Contemporary Education, 9.* (2), 290-300. <http://dx.doi.org/10.13187/ejced.2020.2.290> | 2020 |
| The Effect of Using Flipped Classroom Strategy on the Academic Achievement of Fourth Grade Students. \*Elian, Sh. & \*Hamaidi, D. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). Vol. 13, No. 2, <https://doi.org/10.3991/ijet.v13i02.7816> | 2018 |
| Emotion regulation and its relationship to academic difficulties among Jordanian first grade students. \*Mattar, J.; \*Hamaidi, D. & \*Al Anati., Early Child Development and Care, DOI: 10.1080/03004430.2018.1534842 | 2018 |
| Undergraduate students’ perspectives of the extent of practicing netiquettes in a Jordanian southern university. \*Arouri, Y. & \*Hamaidi, D., International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 12(3), 84-97.  | 2017 |
| Teaching 21 Thinking Skills for 21st Century (Book Translation). (2016). Diala Hamaidi. Published by Dar Al-Fikr, Amman-Jordan. | 2016 |
| 8th International Conference on Education: Global Education and Social Justice in a Digital Age, 6-7/2016, Bridgewater State University, USA. Research Paper: Netiquette Practices among Undergraduate students at a southern University in Jordan | June/2016 |
| Higher Education Reform Expert (HERE) Study visit: Learning outcomes and student-centered-learning. Tallinn University, EstoniaDates: Monday, 18 April, 2016 to Tuesday, 19 April, 2016 | April 2016 |
| Student-teachers’ Perspectives of Practicum Practices and Challenges. \*Hamaidi, D.; \*Al-Shara, I; \*Arouri, Y.; \*Abu Awwad, F., European Scientific Journal, 10 (13). In Press. | 2014 |
| Teachers’ Perceptions of Developing Thinking Skills in Jordanian Kindergartens. \*Hamaidi, D, European Journal of Social Sciences, 42 (2), p278-290. | 2014  |
| Content Analysis: Environmental Education in Jordanian Arabic Language Textbooks. \*Al-Shara, I; \*Hamaidi, D., European Journal of Social Sciences, 39 (3), p 346-356. | 2013 |
| International Views of Inclusive Education: A Comparative Study of Early Childhood Educator’s Perceptions in Jordan, United Arab Emirates, and the United States of America. \*Hamaidi, D.; Homidi, M.; Reyes, L. International Journal of Special Education. 27 (2), p 94-101. | 2012  |
| Evaluating Social and National Education Textbooks based on the Criteria of Knowledge-Based Economy from the Perspectives of Elementary Teachers in Jordan. \* Al-Edwan, Z.; \*Hamaidi, D., Education, 131 (3), p 684-696. | 2011  |
| Child's Language and Its Effects on Social-Emotional Skills of Kindergarten Children in Jordan, \*Ramzi Haroun [, University of Jordan, Amman](http://convention2.allacademic.com/one/aera/aera09/index.php?click_key=5&cmd=Multi+Search+Load+Person&people_id=1356694&PHPSESSID=45e098d7b801faafb485e0d15b0487a8);\*Diala A. Hamaidi University of Jordan. Presentation at the 3rd Paris International Conference on Education, Economy and Society – July 20- July 23, 2011, Paris, France, p 295-301. | 2011  |
| Evaluating Social and National Educational Education Textbooks based on the Criteria of Knowledge-based Economy from the Perspectives of Elementary Teachers in Jordan. AL-Edwan, Z. & Hamaidi,D., *Education*, Vol 132, #1. | 2011  |
| [The Complexities of Returning Rural Early Childhood Educators Encounter with Online Learning](http://convention2.allacademic.com/one/aera/aera09/index.php?click_key=5&cmd=Multi+Search+Search+Load+Publication&publication_id=285789&PHPSESSID=45e098d7b801faafb485e0d15b0487a8), \*[Diala A. Hamaidi, University of Jordan, Amman](http://convention2.allacademic.com/one/aera/aera09/index.php?click_key=5&cmd=Multi+Search+Load+Person&people_id=1356694&PHPSESSID=45e098d7b801faafb485e0d15b0487a8); \*[James F. O'Donnell, New Mexico State University](http://convention2.allacademic.com/one/aera/aera09/index.php?click_key=5&cmd=Multi+Search+Load+Person&people_id=1302291&PHPSESSID=45e098d7b801faafb485e0d15b0487a8); \*[Betsy Cahill, New Mexico State University](http://convention2.allacademic.com/one/aera/aera09/index.php?click_key=5&cmd=Multi+Search+Load+Person&people_id=1356695&PHPSESSID=45e098d7b801faafb485e0d15b0487a8) Presentation at the American Educational Research Association (AERA), April 13 – April, 17, 2009, San Diego, California. | 2009 |
| Pre-writing Conversation's Effects Kindergarteners' Expressive Language. Presented at Borderlands Early Literacy Day (BELD) at New Mexico State University in Las Cruces, NM, April 12, 2008. | 2008  |
| Rural Early Childhood Educators' Experiences with Online Learning (Pilot Study). Presentation at New Mexico Head Start Association Professional Development Institute in Albuquerque, New Mexico November 1 – 3, 2007. | 2007  |

### تركيز موضوع رسالة الدكتوراه

|  |
| --- |
| خبرات معلمات الطفولة المبكرة في المناطق النائية وخبرات أعضاء هيئة التدريس بالتعلم عن بعد: الفجوة الرقمية |

### الاهتمامات الأكاديمية والبحثية

|  |
| --- |
| • الاتجاهات الجديدة في التدريس على المستوى الجامعي (التعلم المرتكز على الطالب)• الاستدامة في التعليم في الطفولة المبكرة• طرق التدريس والتقييم في مرحلة الطفولة المبكرة• التطوير المهني لمعلمي مرحلة الطفولة المبكرة• تعزيز الاستعداد للقراءة في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة• أهمية اللعب في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة• تنمية مهارات التفكير لدى الطفل. |