**الدكتورة ديالا عبد الهادي حميدي**

أستاذ مشارك

تربية الطفولة المبكرة

كلية العلوم التربوية

الجامعة الأردنية

E-mail: [dhamaidi@ju.edu.jo](mailto:dhamaidi@ju.edu.jo)

[dhamaidi@gmail.com](mailto:dhamaidi@gmail.com)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

### المؤهلات العلمية

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة ولاية نيو ميكسيكو الأمريكية، الولايات المتحدة الأمريكية  ديسمبر 2008 | الدكتوراه في تربية الطفولة المبكرة |
| الجامعة الأردنية- عمان، الأردن  فبراير 2003 | **الماجستير في المناهج والتدريس** |
| كلية العلوم التربوية الجامعية – عمان، الأردن  يوليو 2000 | البكالوريوس في تخصص معلم الصف |

|  |  |
| --- | --- |
| الحصول على تكريم كلية الدراسات العليا في جامعة ولاية نيو ميكسيكو الأمريكية للحصول على الدكتوراه بمعدل 4/4 | 2008 |
| منحة كاملة من الجامعة الأردنية لدراسة الدكتوراه في تربية الطفولة المبكرة في جامعة ولاية نيو ميكسيكو الأمريكية | 2005-2008 |
| الحصول على المرتبة الأولى على الدفعة في تخصص بكالوريوس معلم الصف | 2000 |

### الخبرات الأكاديمية

|  |  |
| --- | --- |
| أستاذ الطفولة المبكرة/ تربية الطفولة المبكرة، جامعة قطر  أستاذ مشارك/ تربية طفولة مبكرة، جامعة قطر  أستاذ مشارك/ تربية الطفولة المبكرة، الجامعة الأردنية  مساعد العميد لشؤون الجودة والتطوير، كلية التربية، الجامعة الأردنية.  أستاذ مشارك/ تربية طفولة مبكرة، الجامعة الأردنية  عضو فريق خبراء تطوير التعليم العالي ((HEREs مكتب إراسموس بلس الوطني- وزارة التعليم العالي/ الأردن.  رئيسة مجلس إدارة حضانة الجامعة الأردنية  عضو مجلس إدارة حضانة الجامعة الأردنية  أستاذ مساعد/ تربية الطفولة المبكرة/ الجامعة الأردنية | ربيع 2023- الوقت الحاضر  خريف 2020-خريف 2022  خريف 2019-ربيع 2020  خريف 2014- ربيع 2017  2014-2017  2013-2017  2016-2017  2012-2015  2009- 2014 |
| مساعد تدريس – مشرفة جامعية ((K-3/ جامعة ولاية نيو ميكسيكو | 2007-2008 |
| مساعد تدريس، قسم المناهج والتدريس، جامعة ولاية نيو ميكسيكو الأمريكية | 2006-2008 |
| مساعد تدريس الجامعة الأردنية | 2003-2004 |

### الإشراف على طلبة الدراسات العليا

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **عنوان الرسالة** | **نوع الإشراف** | **التاريخ** |
| 1 | أثر استراتيجية الاستقصاء القائمة على النظرية البنائية في تنمية مهارات التفكير العلمي في مادة العلوم لدى طلبة الصف الثامن الأساسي | رسالة ماجستير | 10/02/2014 - 29/04/2015 |
| 2 | وعي معلمات رياض الأطفال بالجانب الفني لمعايير الجودة الوطنية في الأردن | رسالة ماجستير | 25/12/2015 |
| 3 | درجة امتلاك معلمي العلوم في المرحلة المتوسطة للمهارات اللازمة للتدريس بالتعلم الإلكتروني في محافظة الجهراء بدولة الكويت في ضوء بعض المتغيرات | رسالة ماجستير | 2016 - 2016 |
| 4 | أثر استخدام استراتيجية الصف المعكوس في التحصيل العلمي لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في مادة العلوم | رسالة ماجستير | 2016 - 2016 |
| 5 | أثر برنامج مستند إلى الفلسفة الاجتماعية لتنمية المهارات الحياتية والمبادرة لطفل الروضة | رسالة ماجستير | 2016 - 2017 |
| 6 | أثر برنامج تعليمي قائم على المنحى القصصي في تنمية كل من الاستعداد القرائي لدى أطفال الروضة والسلوكات الاجتماعية الايجابية | الإشراف على رسالة دكتوراه | 2017 - 2017 |

### الكتب والأبحاث المحكمة والمؤتمرات

|  |  |
| --- | --- |
| COVID-19 Enforces Campuses to Shift to Distance Education: Readiness and Challenges. Alshaboul, Y., Hamaidi, D., Arouri, Y., & Alshaboul, A., *Journal of Education and e-Learning Research* *8*(3), 349-359. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2021.83.349.359> | 2021 |
| Parents’ Perceptions of Their Children's Experiences with Distance Learning during the COVID-19 Pandemic. Hamaidi, D., Arouri, Y., Noufal, R., & Aldrou’, I., *International Review of Research in Open and Distance Learning, European Journal of Contemporary Education,*22(2), 224-240. <http://dx.doi.org/10.19173/irrodl.v22i2.5154> | 2021 |
| Emotion Regulation and Its Relationship to Social Competence among Kindergarten Children in Jordan. Hamaidi, D., Matter, J., & Arouri, Y., *10*(1), 66-76. <http://dx.doi.org/10.13187/ejced.2021.1.66> | 2021 |
| Employing assistive technologies in teaching children with disabilities in early childhood settings: teachers’ perceptions. Al Attiyah, A., Dababneh, K., Hamaidi, D., & Arouri, Y., International Journal of Early Years Education, 28(4), 1-15. <https://doi.org/10.1080/09669760.2020.1863192> | 2020 |
| Kindergarten Teachers’ Views of Assistive Technology Use in the Education of Children with Disabilities in Qatar. Arouri, Y., Al Attiyah, A., Dababneh, K., & Hamaidi, D.*, European Journal of Contemporary Education, 9.* (2), 290-300. <http://dx.doi.org/10.13187/ejced.2020.2.290> | 2020 |
| The Effect of Using Flipped Classroom Strategy on the Academic Achievement of Fourth Grade Students. \*Elian, Sh. & \*Hamaidi, D. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). Vol. 13, No. 2, <https://doi.org/10.3991/ijet.v13i02.7816> | 2018 |
| Emotion regulation and its relationship to academic difficulties among Jordanian first grade students. \*Mattar, J.; \*Hamaidi, D. & \*Al Anati., Early Child Development and Care, DOI: 10.1080/03004430.2018.1534842 | 2018 |
| Undergraduate students’ perspectives of the extent of practicing netiquettes in a Jordanian southern university. \*Arouri, Y. & \*Hamaidi, D., International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 12(3), 84-97. | 2017 |
| Teaching 21 Thinking Skills for 21st Century (Book Translation). (2016). Diala Hamaidi. Published by Dar Al-Fikr, Amman-Jordan. | 2016 |
| 8th International Conference on Education: Global Education and Social Justice in a Digital Age, 6-7/2016, Bridgewater State University, USA. Research Paper: Netiquette Practices among Undergraduate students at a southern University in Jordan | June/2016 |
| Higher Education Reform Expert (HERE) Study visit: Learning outcomes and student-centered-learning. Tallinn University, Estonia  Dates: Monday, 18 April, 2016 to Tuesday, 19 April, 2016 | April 2016 |
| Student-teachers’ Perspectives of Practicum Practices and Challenges. \*Hamaidi, D.; \*Al-Shara, I; \*Arouri, Y.; \*Abu Awwad, F., European Scientific Journal, 10 (13). In Press. | 2014 |
| Teachers’ Perceptions of Developing Thinking Skills in Jordanian Kindergartens. \*Hamaidi, D, European Journal of Social Sciences, 42 (2), p278-290. | 2014 |
| Content Analysis: Environmental Education in Jordanian Arabic Language Textbooks. \*Al-Shara, I; \*Hamaidi, D., European Journal of Social Sciences, 39 (3), p 346-356. | 2013 |
| International Views of Inclusive Education: A Comparative Study of Early Childhood Educator’s Perceptions in Jordan, United Arab Emirates, and the United States of America. \*Hamaidi, D.; Homidi, M.; Reyes, L. International Journal of Special Education. 27 (2), p 94-101. | 2012 |
| Evaluating Social and National Education Textbooks based on the Criteria of Knowledge-Based Economy from the Perspectives of Elementary Teachers in Jordan. \* Al-Edwan, Z.; \*Hamaidi, D., Education, 131 (3), p 684-696. | 2011 |
| Child's Language and Its Effects on Social-Emotional Skills of Kindergarten Children in Jordan, \*Ramzi Haroun [, University of Jordan, Amman](http://convention2.allacademic.com/one/aera/aera09/index.php?click_key=5&cmd=Multi+Search+Load+Person&people_id=1356694&PHPSESSID=45e098d7b801faafb485e0d15b0487a8);\*Diala A. Hamaidi University of Jordan. Presentation at the 3rd Paris International Conference on Education, Economy and Society – July 20- July 23, 2011, Paris, France, p 295-301. | 2011 |
| Evaluating Social and National Educational Education Textbooks based on the Criteria of Knowledge-based Economy from the Perspectives of Elementary Teachers in Jordan. AL-Edwan, Z. & Hamaidi,D., *Education*, Vol 132, #1. | 2011 |
| [The Complexities of Returning Rural Early Childhood Educators Encounter with Online Learning](http://convention2.allacademic.com/one/aera/aera09/index.php?click_key=5&cmd=Multi+Search+Search+Load+Publication&publication_id=285789&PHPSESSID=45e098d7b801faafb485e0d15b0487a8), \*[Diala A. Hamaidi, University of Jordan, Amman](http://convention2.allacademic.com/one/aera/aera09/index.php?click_key=5&cmd=Multi+Search+Load+Person&people_id=1356694&PHPSESSID=45e098d7b801faafb485e0d15b0487a8); \*[James F. O'Donnell, New Mexico State University](http://convention2.allacademic.com/one/aera/aera09/index.php?click_key=5&cmd=Multi+Search+Load+Person&people_id=1302291&PHPSESSID=45e098d7b801faafb485e0d15b0487a8); \*[Betsy Cahill, New Mexico State University](http://convention2.allacademic.com/one/aera/aera09/index.php?click_key=5&cmd=Multi+Search+Load+Person&people_id=1356695&PHPSESSID=45e098d7b801faafb485e0d15b0487a8) Presentation at the American Educational Research Association (AERA), April 13 – April, 17, 2009, San Diego, California. | 2009 |
| Pre-writing Conversation's Effects Kindergarteners' Expressive Language. Presented at Borderlands Early Literacy Day (BELD) at New Mexico State University in Las Cruces, NM, April 12, 2008. | 2008 |
| Rural Early Childhood Educators' Experiences with Online Learning (Pilot Study). Presentation at New Mexico Head Start Association Professional Development Institute in Albuquerque, New Mexico November 1 – 3, 2007. | 2007 |

### تركيز موضوع رسالة الدكتوراه

|  |
| --- |
| خبرات معلمات الطفولة المبكرة في المناطق النائية وخبرات أعضاء هيئة التدريس بالتعلم عن بعد:  الفجوة الرقمية |

### الاهتمامات الأكاديمية والبحثية

|  |
| --- |
| • الاتجاهات الجديدة في التدريس على المستوى الجامعي (التعلم المرتكز على الطالب)  • الاستدامة في التعليم في الطفولة المبكرة  • طرق التدريس والتقييم في مرحلة الطفولة المبكرة  • التطوير المهني لمعلمي مرحلة الطفولة المبكرة  • تعزيز الاستعداد للقراءة في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة  • أهمية اللعب في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة  • تنمية مهارات التفكير لدى الطفل. |